

TRƯỜNG THPT HOÀNG DIỆU
TỔ NGŨ VĂN

MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2026-2027
MÔN NGŨ VĂN 11
THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA

- Kiểm tra, đánh giá mức độ các yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình Ngữ văn lớp 11 từ tuần 01 đến tuần 08.
- Thông qua bài kiểm tra giúp học sinh hoàn thiện hơn năng lực đọc, hiểu văn bản, biết vận dụng một số kiến thức Tiếng Việt đã học để tạo lập văn bản.
- Qua kiểm tra, học sinh đánh giá được năng lực của mình về mặt kiến thức và khả năng diễn đạt.
- Đánh giá năng lực tự học, tạo lập văn bản của học sinh.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA

- Hình thức: Tự luận.
- Cách tổ chức kiểm tra:
 - + Thời gian làm bài: 90 phút
 - + Kiểm tra tập trung .

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ

1. MA TRẬN

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng % điểm
1	ĐỌC HIỂU	Truyện ngắn	3	2	1		50
		Thơ hiện đại					
	Tổng % điểm		15%	20%	15%		
2	VIẾT	Viết văn bản nghị luận về một đoạn trích/tác phẩm văn học (truyện ngắn/thơ hiện đại)	1*	1*	1*	1*	50
	Tổng % điểm		15%	20%	10%	5%	
TỔNG			30%	40%	25%	5%	100
Tỉ lệ chung			70%		30%		100

* Lưu ý:

- Tổng số câu hỏi do người ra đề căn cứ vào hình thức kiểm tra để lựa chọn số lượng phù hợp trên cơ sở đảm bảo: 60-70% tỉ lệ điểm câu hỏi nhận biết và hiểu; 30 – 40% tỉ lệ điểm cho câu hỏi vận dụng và vận dụng cao.

- Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.

- Những đơn vị kiến thức, kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe, viết báo cáo nghiên cứu,...) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên hoặc tích hợp trong các sản phẩm dự án học tập.

- Kiến thức Tiếng Việt thực hành, lịch sử văn học, tác gia văn học được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.

2. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Nội dung kiến thức/kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
I	ĐỌC HIỂU	1. Đọc hiểu các văn bản/ đoạn trích thuộc thể truyện ngắn (Ngữ liệu ngoài SGK, tương đương với thể loại văn bản được học trong chương trình)	Nhận biết: - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian; lời người kể chuyện, lời nhân vật; - Nhận biết được nhân vật người kể chuyện, ngôi kể, điểm nhìn trong tác phẩm; - Nhận biết được một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện ngắn hiện đại; - Nhận biết được đề tài; Thông hiểu: - Phân tích được những đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm; - Lí giải vai trò, ý nghĩa của nhân vật với chủ đề, tư tưởng của tác phẩm. - Phân tích được đặc điểm ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật của truyện ngắn hiện đại; - Nêu chủ đề của truyện ngắn hiện đại; - Phân tích và lí giải được thái độ, tư tưởng của tác giả trong tác phẩm; - Phân tích được mối quan hệ giữa các sự việc, chi tiết trong tác phẩm; Vận dụng: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm của bản thân về cuộc sống hoặc văn học. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản.	3	2	1		50

		2. Đọc hiểu các văn bản/ đoạn trích thuộc thể loại thơ hiện đại (<i>Ngữ liệu ngoài SGK, tương đương với thể loại văn bản được học trong chương trình</i>)	Nhận biết: - Nhận biết được thể thơ, nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ; - Nhận biết được đề tài, đặc điểm ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại; - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, biểu hiện cảm xúc, tình cảm trong văn bản; Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được ý nghĩa của ngôn từ trong văn bản; - Hiểu và nêu tác dụng của thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại. - Nhận xét được tình cảm, cảm xúc của tác giả trong bài thơ; - Nêu được chủ đề, cảm hứng chủ đạo, thông điệp của văn bản thơ; Vận dụng: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn cá nhân về vấn đề nghị luận. - Trình bày được quan điểm đồng tình hay không đồng tình với quan niệm của tác giả, nội dung chính của văn bản.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II	VIẾT	Viết bài văn nghị luận về một một đoạn trích/một tác phẩm thơ/truyện ngắn (Bài văn khoảng 600 chữ)	Nhận biết: - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại của đoạn trích/tác phẩm; vấn đề nghị luận; - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. Thông hiểu: - Trình bày được nội dung và hình thức nghệ thuật của tác phẩm; - Phân tích được những biểu hiện của nội dung và nghệ thuật của tác phẩm; Nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc; - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt; Vận dụng: - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/tác phẩm; - Thể hiện được sự đồng tình/ không đồng tình với thông điệp của tác giả thể hiện trong đoạn trích/tác phẩm; Vận dụng cao: - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.	1*	1*	1*	1*	50
Tỉ lệ %				30%	40%	25%	5%	100
Tỉ lệ chung				70%		30%		100

*** Lưu ý chung:**

- Ngữ liệu ngoài SGK, tương đương với các thể loại văn bản được học trong chương trình.
- 1* Một bài văn đánh giá 4 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao), tỉ lệ cho điểm từng mức độ được thể hiện trong đáp án và hướng dẫn chấm.

